



SPOTKANIE WPROWADZAJĄCE
DO REALIZACJI PROJEKTÓW
KA210 VET
ZARZĄDZANIE, WSPÓŁPRACA
I JAKOŚĆ W PROJEKCIE

6 października 2022

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

ZARZĄDZANIE



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

WSPÓŁPRACA PARTNERSKA

Wyzwania :

- ryzyko niezrozumienia (język, kultura)
- mała motywacja (np.inne obowiązki)
- słabe oddziaływanie (rozproszenie ludzi i odpowiedzialności, sankcje)
- niewystarczające kompetencje
- niewłaściwe narzędzia komunikacji
- brak określonego wspólnego celu
- brak realnej wspólnej potrzeby



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

menti.com

6281 6691



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

JAK DBAĆ O JAKOŚĆ W PROJEKTACH PARTNERSKICH?

- ✓ **Stały monitoring jakości** - sprawdzanie, czy projekt jest realizowany zgodnie z ogólnie przyjętymi założeniami merytorycznymi
- ✓ **Ewaluacja** - sprawdzenie, czy projekt okazał się sukcesem i spełnił założone we wniosku cele
- ✓ **Ryzyko** - rozwiązanie problemów, które mogą zawarzyć na powodzeniu Projektu
- ✓ **Badanie wpływu** - sprawdzenie, jaki jest wpływ projektu na uczestników/institucję/otoczenie/inne grupy docelowe



EWALUACJA VS MONITORING

Monitorowanie - systematyczne zbieranie i analizowanie ilościowych i jakościowych informacji na temat wdrażanych projektów i całego programu w aspekcie finansowym i rzeczowym. Celem prowadzenia monitoringu jest zapewnienie zgodności realizacji projektów i programu z wcześniej zatwierdzonymi założeniami i celami.

Ewaluacja - ocena wartości projektu z zastosowaniem określonych kryteriów np. skuteczności, efektywności, trafności, trwałości.



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

MONITORING W PROJEKCIE

Monitoring polega na systematycznym zbieraniu i raportowaniu informacji pokazujących zmiany w czasie i służy do:

- określenia, jak postępuje wdrożenie projektu w stosunku do założeń określonych we wniosku
 - ile zrobiono, ile wydano **pieniędzy**, ile **poświęcono czasu**;
- **określenia efektywności /skuteczności** w stosunku do planu i wskaźników określonych we wniosku o dofinansowanie;
- pomaga w zarządzaniu **jakością**, w zarządzaniu ryzykiem (monitoring jakości i monitoring ryzyka) i w zarządzaniu zmianą.



MONITORING W PROJEKCIE

Odpowiedzialność za monitorowanie postępów całego projektu i wydatków w projekcie spoczywa na koordynatorze.

W ramach zarządzania partnerstwem koordynator powinien zadbać, by partnerzy monitorowali każdy swoje wydatki.

Jeżeli wyznaczeni są partnerzy odpowiedzialni za poszczególne działania, to oni monitorują realizację tych działań.

DLACZEGO W PROJEKTACH PARTNERSKICH WARTO EWALUOWAĆ?

- ...podnosi jakość projektu pokazując jego słabe i mocne strony
- ...pomaga zrealizować działania projektowe zgodnie z przyjętymi założeniami
- ...pozwala sprawdzić, czy zaplanowane aktywności zakończyły się powodzeniem
- ...umożliwia ocenę jakości rezultatów, a przez to lepsze rozpowszechnianie wyników
- ...umożliwia poprawę jakości kolejnych projektów
- ...pozwala dowiedzieć się, co o projekcie myślą sami uczestnicy
- ...umożliwia poznanie opinii o zrealizowanych działaniach innych grup docelowych i potencjalnych interesariuszy



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

CO MOŻNA EWALUOWAĆ?

- ✓ Przyrost wiedzy uczestników;
- ✓ Wzrost kompetencji uczestników/beneficjentów;
- ✓ Postęp prac w projekcie;
- ✓ Jakość organizowanych spotkań partnerskich;
- ✓ Jakość rezultatów (produktów);
- ✓ Zaangażowanie partnerów/uczestników;
- ✓ Efektywność komunikacji;
- ✓ Skuteczność strategii upowszechniania projektu, itp.



METODY EWALUACJI

- ✓ **Ankieta** - papierowa, elektroniczna;
- ✓ **Wywiad** - indywidualny lub grupowy; według scenariusza;
- ✓ **Obserwacja** - czynny lub bierny udział w działaniach projektowych;
- ✓ **Techniki grupowe** - spotkanie uczestników, przedstawicieli innych grup docelowych, decydentów, członków zespołu projektowego;
- ✓ **Analiza** - wypracowanych w projekcie dokumentów, efektów materialnych, dokumentów kontekstowych, (np. programów kształcenia, rekomendacji, artykułów).



EWALUACJA



[Czytelnia - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji \(frse.org.pl\)](http://frse.org.pl)

[HTTPS://YOUTU.BE/_LXPHYHLEEM](https://youtu.be/_LXPHYHLEEM)



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

menti.com

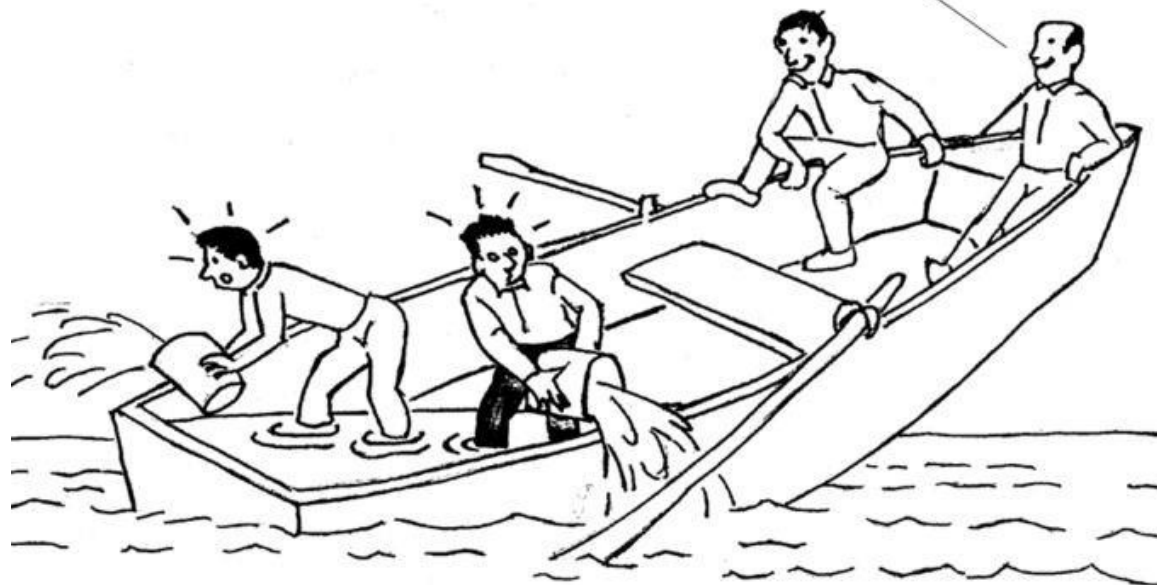
2370 2517



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Sure glad the hole isn't at our end.



[Pinterest.com](https://www.pinterest.com)



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

RYZIKO W PROJEKCIE

- ✓ Źródła potencjalnego ryzyka (organizacyjne, finansowe, techniczne, prawne, jakościowe, siły wyższej,
- ✓ Ryzyko w projekcie ma nie tylko konotację negatywną, ale i pozytywną - przykłady „pozytywnego” ryzyka
- ✓ Ryzykiem trzeba w rozsądny i racjonalny sposób zarządzać, co powinno być uwzględnione w kosztach realizacji projektu
- ✓ Tolerancja dla wystąpienia ryzyka / zagrożenia o małym istotnym znaczeniu dla realizacji projektu jest rzeczą normalną - nie przesadzajmy!



RYZYKO W PROJEKCIE

Przykład prostego rejestru ryzyka projektowego:

Zdarzenie	Skutek	Prawdopodobieństwo	Wpływ	Reakcja	Działanie
Napięty harmonogram działań	Niewykonanie w założonym terminie	duże	b. duży	redukcja zagrożenia	Rozpoczęcie prac wcześniej, monitorowanie
Możliwe zmiany w składzie zespołu (odejścia)	Brak potrzebnych kompetencji w zespole i ciągłości wiedzy	duże	duży	redukcja zagrożenia	Uzgodnienie ewentualnych zastępstw



Co pomaga?



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Świadomość, że nie zawsze
jest „różowo”



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Jasne, spisane reguły

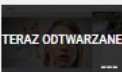
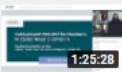
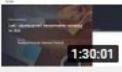
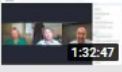


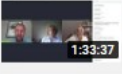

- ✓ umowy partnerskie (nie tylko Mandate)
- ✓ protokoły ze spotkań partnerskich
- ✓ zapisy działań monitorujących
- ✓ istotne ustalenia pomiędzy partnerami w mejlach



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

1		Zmiany w projektach wymuszone walką z COVID 19 - jak je skutecznie wdrożyć Narodowa Agencja E+ i EKS
2		Realizacja projektu on-line: zalety i wady czyli co można osiągnąć a czego nie Narodowa Agencja E+ i EKS
3		Lęki i obawy przed stosowaniem narzędzi on-line Narodowa Agencja E+ i EKS
4		Spotkania partnerskie on-line – jak zachować efektywność przy ograniczeniach komunikacyjnych Narodowa Agencja E+ i EKS
5		Praktyki zawodowe on-line Narodowa Agencja E+ i EKS
6		Praktyczne aspekty zarządzania projektem on-line: wykorzystanie narzędzi google drive, drobbox Narodowa Agencja E+ i EKS
7		Upowszechnianie rezultatów projektów on-line Narodowa Agencja E+ i EKS
		Zarządzanie kryzysowo-partnerskimi projektami

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/PLAYLIST?LIST=PL4UAT93S-JT2ZG0PO9XJRKWWWM5EBS_L6](https://www.youtube.com/playlist?list=PL4UAT93S-JT2ZG0PO9XJRKWWWM5EBS_L6)



W CZASIE WALKI Z COVID-19
Realizacja projektu on-line:
zalety i wady czyli co można osiągnąć a czego nie

▶ **ODTWÓRZ WSZYSTKIE**

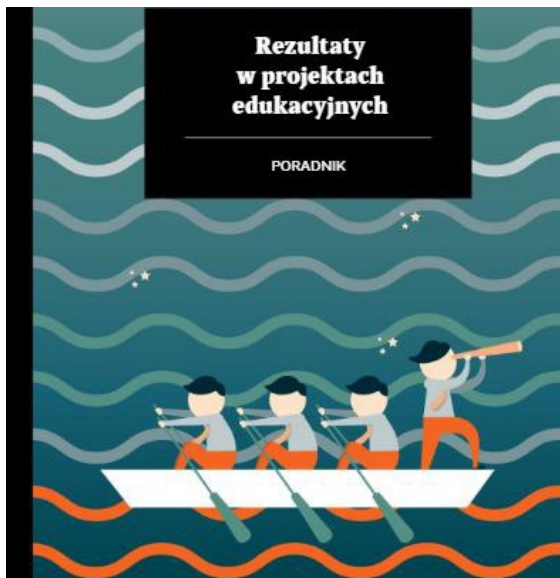
Zarządzanie projektem on-line podczas walki z COVID-19



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

UPOWSZECHNIANIE



Cykl webinarów na temat upowszechniania:

[Cykl webinarów Działam - Upowszechniam - Inspiruje - YouTube](#)



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



@ZAWODOWYERASMUS

<https://www.facebook.com/ZawodowyErasmus>



Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe

@ZawodowyErasmus · Edukacja

Edytuj CTA Dowiedz się więcej



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Priorytety horyzontalne



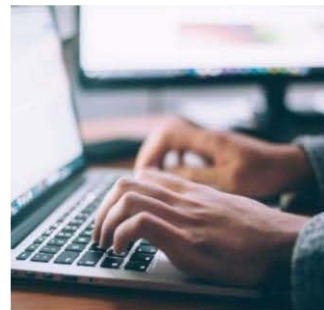
Włączanie społeczne i różnorodność

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy



Zielony Erasmus+

Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu



Cyfryzacja

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



Aktywne uczestnictwo

Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Priorytety horyzontalne

Aktywne uczestnictwo

<https://youtu.be/9armqwW6pHY>

Cyfryzacja

<https://youtu.be/JSyRxQSEzgw>

Włączanie społeczne i różnorodność

<https://youtu.be/dwsjqGFE9Yo>

Zielony Erasmus+

<https://youtu.be/6lkgMIURPws>

Włączanie i różnorodność
Priorytet ten ma na celu zwiększenie włączenia społecznego i różnorodności w ramach programu Erasmus+ 2021-2027. W tym celu należy skupić się na następujących obszarach: włączanie osób z niepełnościami, osób z terenów wiejskich i osób z mniejszości, włączanie osób z terenów wiejskich i osób z mniejszości, włączanie osób z terenów wiejskich i osób z mniejszości.

Cyfryzacja i walka ze zmianą klimatu
Priorytet ten ma na celu zwiększenie włączenia społecznego i różnorodności w ramach programu Erasmus+ 2021-2027. W tym celu należy skupić się na następujących obszarach: włączanie osób z niepełnościami, osób z terenów wiejskich i osób z mniejszości, włączanie osób z terenów wiejskich i osób z mniejszości, włączanie osób z terenów wiejskich i osób z mniejszości.

Transformacja cyfrowa
Priorytet ten ma na celu zwiększenie włączenia społecznego i różnorodności w ramach programu Erasmus+ 2021-2027. W tym celu należy skupić się na następujących obszarach: włączanie osób z niepełnościami, osób z terenów wiejskich i osób z mniejszości, włączanie osób z terenów wiejskich i osób z mniejszości, włączanie osób z terenów wiejskich i osób z mniejszości.



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Powodzenia w efektywnym zarządzaniu projektem!



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe